

# 「ふるさと垂水を愛し、誇りにする子ども」の育成をめざして 令和4年度全国学力・学習状況調査結果

## 1 はじめに

本年度における垂水市の児童生徒の調査結果の概要とその分析、また、これからの取組を公表いたします。本公表が目指すところは、保護者や地域の方々のご理解とご協力をいただき、児童生徒の学習状況の改善を図っていくことです。本調査の結果については、児童生徒が身に付けるべき学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面ではありますが、今後、調査結果を活用した改善方策の実施に取り組んでまいります。

## 2 出題内容

### (1) 教科に関する調査（国語、算数・数学、理科）

調査問題では、下記アとイを一体的に問うこととする。

#### ア 主として「知識」に関する問題の出題内容

- 身に付けておかなければ、後の学年等における学習内容の定着に影響を及ぼす内容
- 実生活において不可欠であり、常に活用できることが望ましい知識・技能など

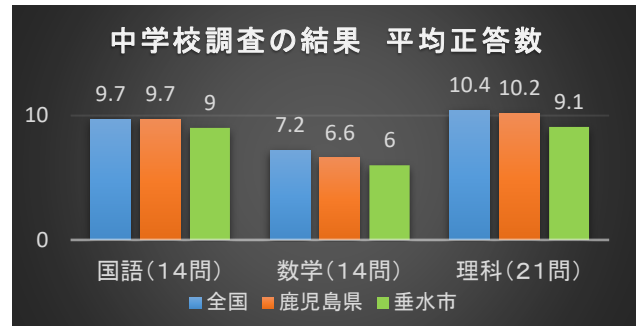
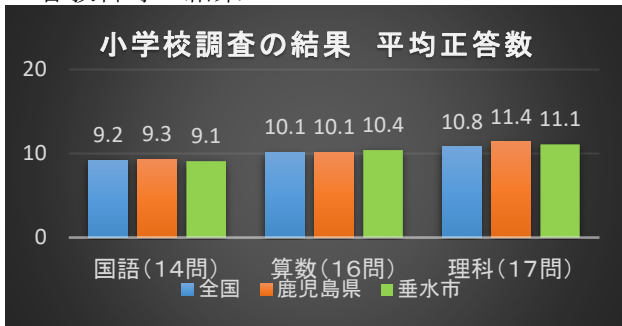
#### イ 主として「活用」に関する問題の出題内容

- 知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力
- 様々な課題解決のための構想を立て、実践し、評価・改善する力などに関わる内容

### (2) 生活習慣や学習環境に関する質問紙調査

- ア 児童生徒に関する調査…学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査
- イ 学校に対する調査…指導方法に関する取組や教育条件の整備の状況等に関する調査

## 3 各教科等の結果



## 4 教科に関する調査結果の分析

- (1) 小学校の算数科では全国・県を上回り、国語科と理科は全国・県とほぼ同等です。
- (2) 中学校では、どの教科も全国・県を下回っていますが、あと1問～2問正答すれば、全国・県を上回る状況です。

## 5 質問紙調査結果の分析

本市の児童生徒の学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問紙の結果から、次のような傾向があります。(○…よい ▲…課題)

### 【小学6年生】

- 自分と違う意見について考えるのは楽しい。
- 友達と協力するのは楽しい。
- ▲ 新聞を読んでいる。

### 【中学3年生】

- 将来の夢や目標をもっている。
- 自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしている。
- ▲ 読書が好き。

## 6 今後の重点的な取組事項

- (1) 児童生徒が自ら課題を見だし、課題解決の過程で一人一人が「分かる・できる」喜びや達成感を味わうことができるような授業づくりを推進します。
- (2) ICT機器を活用し、自分の考えをまとめたり、発表したりするなど、他者との交流を活性化しながら児童生徒が主体的に取り組む学習の充実に努めます。  
また、タブレット端末の持ち帰りにより、家庭学習の充実に図るとともに、学校と家庭での学習を連動させた学習を推進します。
- (3) 個別指導や補充指導を充実させ、当該学年の基礎的・基本的な知識や技能の確実な定着を目指します。