

垂水市総合教育会議 令和4年11月18日(金)

誰一人取り残さない  
**「垂水らしいGIGAスクール構想」から**  
**「GIGAスクールのまち 垂水」へ**

学校教育課 主幹兼指導主事 今村 圭

GIGA School city Tarumizu Board of Education <1/36>

垂水市総合教育会議 令和4年11月18日(金)

0 垂水市におけるGIGAスクール構想の理念

- ▶ **子どもが主役の授業**  
 (結果を大切に・教育の原点・新しい学びの形を創造)
- ▶ **ピンチをチャンスに**  
 (授業改善と業務改善を一体的に推進)
- ▶ **教育の質の維持・向上**  
 (学力向上と働き方改革の実現)

GIGA School city Tarumizu Board of Education <2/36>

垂水市総合教育会議 令和4年11月18日(金)

0 GIGAスクール構想により目指す子ども像・将来像

**子ども像**  
 読解力、思考力、表現力等の**基礎学力**を身に付け、適切に**コミュニケーション**を図り、多様な考え方の**他者と協働し**、**折り合いを付けながら合意形成**できる

**将来像**  
 日常・学校生活の中でICTをどれだけ**上手に使いこなす**かだけでなく、**新しいことを創造し**、**課題を解決**でき、**地域や世界に貢献**できる人材

GIGA School city Tarumizu Board of Education <3/36>

垂水市総合教育会議 令和4年11月18日(金)

発表の内容

- 1 第5回日本ICT教育アワード協議会会長賞受賞
- 2 利活用状況の全国・県との比較
- 3 令和3年度から令和4年度上半期までの利活用状況の変化
- 4 全国の先進地(愛知県春日井市)の視察から
- 5 授業観のパラダイムシフト
- 6 令和5年度への展望


GIGAスクール推進キャラクター ヒワッチ  
 GIGAスクール推進キャラクター ヒワワン

GIGA School city Tarumizu Board of Education <4/36>


垂水市総合教育会議 令和4年11月18日(金)

## 発表の内容

- 1 第5回日本ICT教育アワード協議会会長賞受賞
- 2 利活用状況の全国・県との比較
- 3 令和3年度から令和4年度上半期までの利活用状況の変化
- 4 全国の先進地(愛知県春日井市)の視察から
- 5 授業観のパラダイムシフト
- 6 令和5年度への展望



GIGAスクール推進キャラクター ヒワッチ



GIGAスクール推進キャラクター ヒワワン

GIGA School city Tarumizu Board of Education <5/36>

垂水市総合教育会議 令和4年11月18日(金)

① 第5回日本ICT教育アワード協議会会長賞受賞

## 日本ICT教育アワードとは

全国ICT教育首長協議会が、毎年、先進的にICT教育に取り組む全国の自治体を表彰する制度で、平成30年度から始まっており、今回は全国から79自治体が応募しました。

<全国ICT教育首長協議会の設置理念>  
 全国ICT教育首長協議会は、先進的ICT教育を推進する全国130自治体の首長で構成する協議会  
 これまで、歴代大臣に小中学生1人1台整備を提言し、GIGAスクール構想実現の一翼を担っており、毎年、先進的ICT教育を実践する自治体を顕彰し、その実践を発信する場を設けている。

GIGA School city Tarumizu Board of Education <6/36>

垂水市総合教育会議 令和4年11月18日(金)


① 第5回日本ICT教育アワード協議会会長賞受賞

## 受賞自治体

- ・文部科学大臣賞 東京都渋谷区
- ・総務大臣賞 富山県水見市
- ・経済産業大臣賞 奈良県生駒市
- ・全国ICT教育首長協議会会長賞並びに日本視聴覚教育協会会長賞 埼玉県久喜市
- ・全国ICT教育首長協議会会長賞(5自治体)  
茨城県水戸市/大阪府枚方市/愛媛県四国中央市/大分県玖珠町/鹿児島県垂水市

鹿兒島県内初受賞

11月17日(木) 東京で表彰式があり、市長の代理として、教育長が参加しました。その様子をご覧ください。




GIGA School city Tarumizu Board of Education <7/36>


垂水市総合教育会議 令和4年11月18日(金)

## 発表の内容

- 1 第5回日本ICT教育アワード協議会会長賞受賞
- 2 利活用状況の全国・県との比較
- 3 令和3年度から令和4年度上半期までの利活用状況の変化
- 4 全国の先進地(愛知県春日井市)の視察から
- 5 授業観のパラダイムシフト
- 6 令和5年度への展望

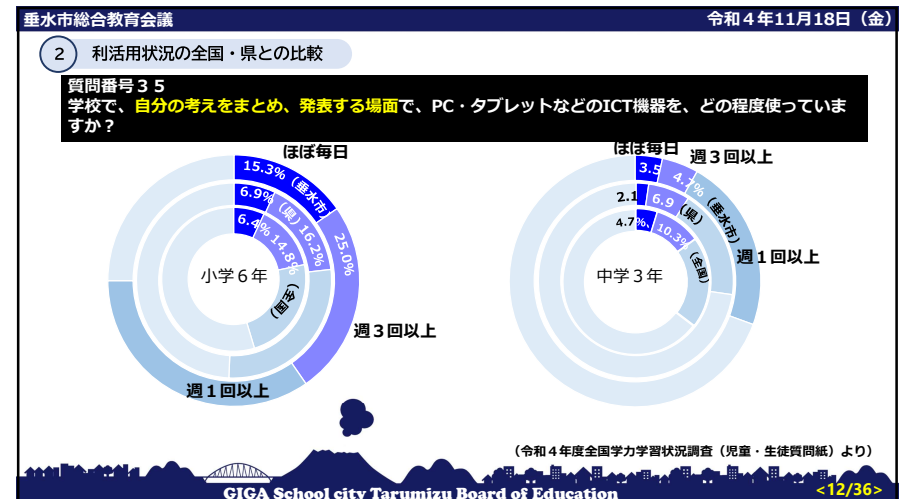
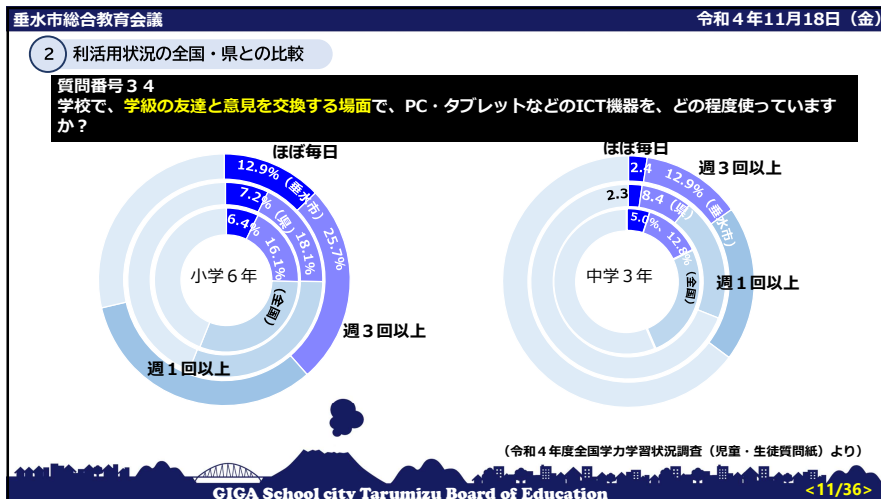
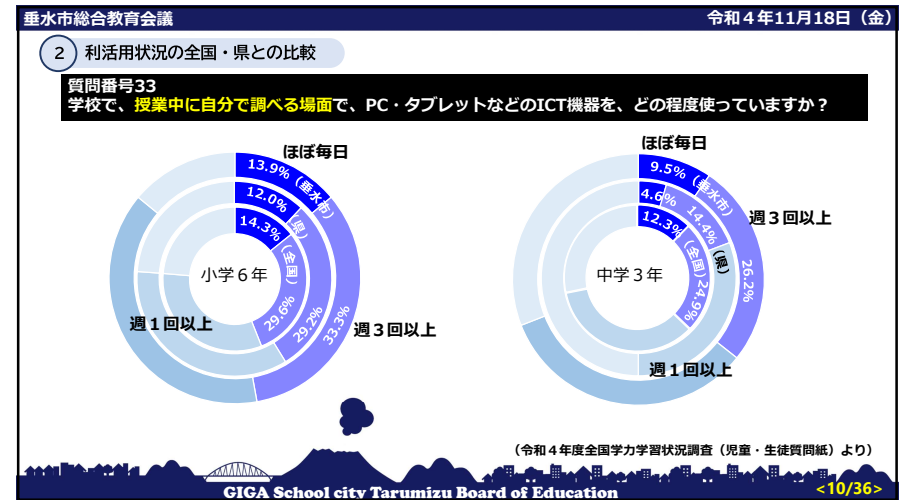
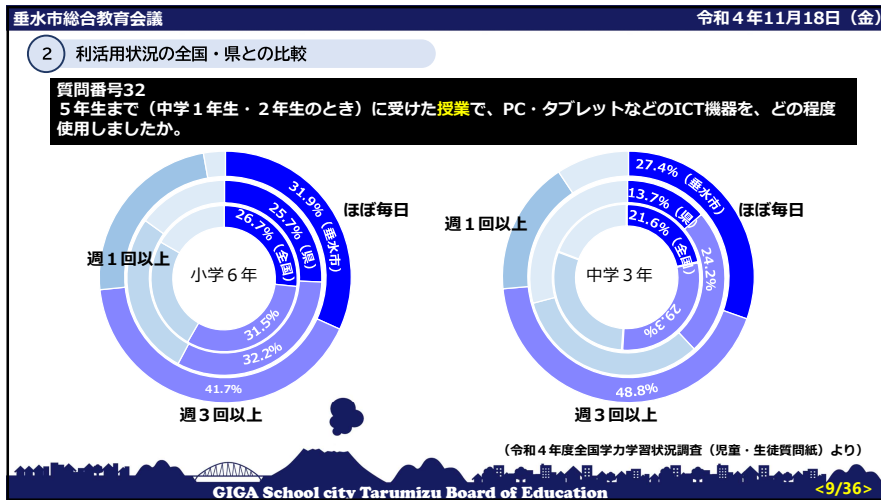


GIGAスクール推進キャラクター ヒワッチ



GIGAスクール推進キャラクター ヒワワン

GIGA School city Tarumizu Board of Education <8/36>



垂水市総合教育会議 令和4年11月18日(金)

## 発表の内容

- 1 第5回日本ICT教育アワード協議会会長賞受賞
- 2 利活用状況の全国・県との比較
- 3 令和3年度から令和4年度上半期までの利活用状況の変化
- 4 全国の先進地（愛知県春日井市）の視察から
- 5 授業観のパラダイムシフト
- 6 令和5年度への展望

GIGAスクール推進キャラクター ヒワッチ

GIGAスクール推進キャラクター ヒワワン

GIGA School city Tarumizu Board of Education <13/36>

垂水市総合教育会議 令和4年11月18日(金)

3 令和3年度から令和4年度上半期までの利活用状況の変化

## 端末利活用状況調査結果から

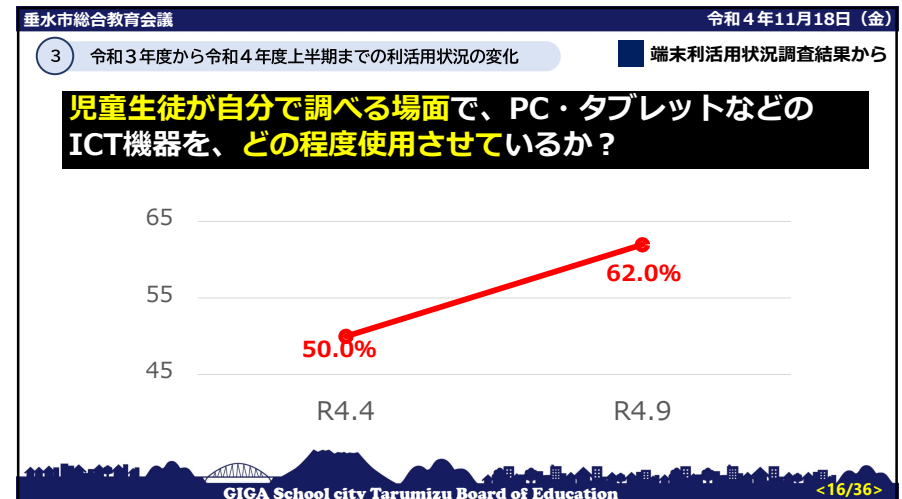
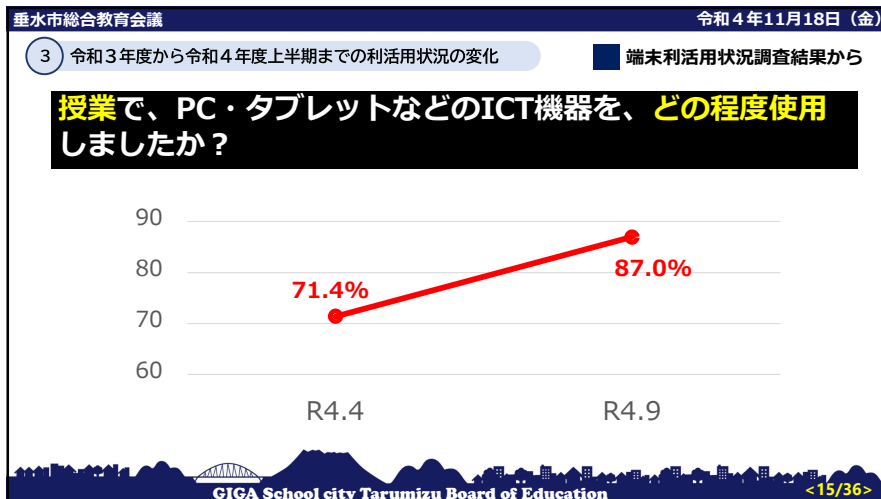
(垂水市内で「ほぼ毎日」と回答した学校の割合)

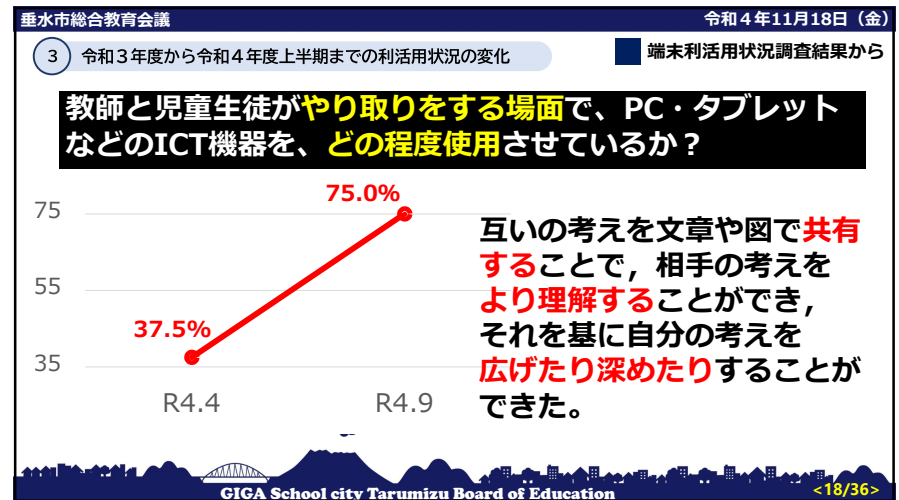
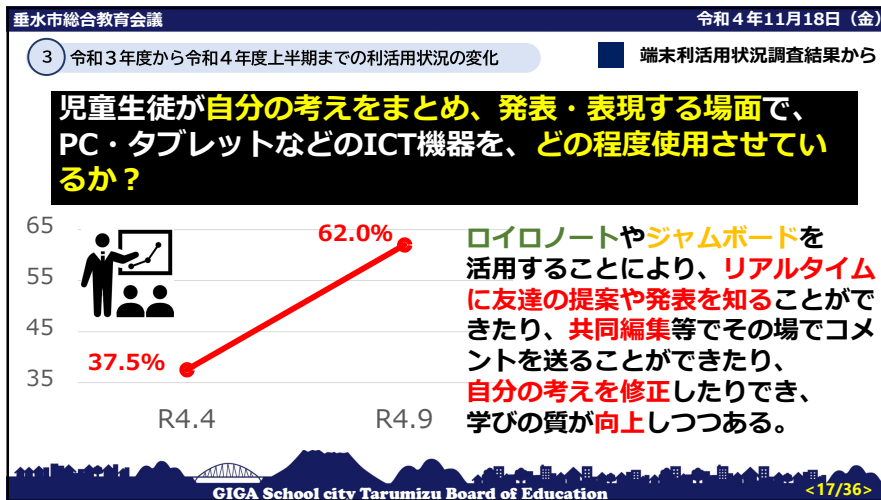
令和4年4月  
全国学力・学習状況調査  
学校質問紙の結果

▶

令和4年9月  
端末利活用状況調査結果

GIGA School city Tarumizu Board of Education <14/36>





垂水市総合教育会議 令和4年11月18日(金)

3 令和3年度から令和4年度上半期までの利活用状況の変化 児童生徒の学びの変容について

➤ 学習に対する**意欲面の高まり**が見られた。(鉛筆を使って書くことに苦手意識をもっている子どもも、タッチペンやキーボード入力をするには**抵抗がない**。)

➤ 授業中に提出できなかった(終わらなかった)課題や振り返りの感想なども、その日に**自宅に帰ってからでも**教科担任へタブレットを使って**提出(送信)**できるようになった。

➤ 授業と家庭学習を**連動**させることで、**反転学習**等の**新たな学び**も生まれてきた。

(垂水市教育委員会「ICT活用に関する児童生徒の学びの変容について」アンケート結果より)

GIGA School city Tarumizu Board of Education <19/36>

垂水市総合教育会議 令和4年11月18日(金)

3 令和3年度から令和4年度上半期までの利活用状況の変化 児童生徒の学びの変容について

➤ **課題解決の意欲や思考力・判断力・表現力**がついてきている。(例：夏季休業中にもTeamsで担任へ質問等を行う姿が見られた。)

➤ 調べ方の幅が**広がり**、**情報を活用する力**がついてきている。

➤ **考えをまとめたり、意見を発信したりする力**がついてきている。


(垂水市教育委員会「ICT活用に関する児童生徒の学びの変容について」アンケート結果より)

GIGA School city Tarumizu Board of Education <20/36>


垂水市総合教育会議 令和4年11月18日(金)

## 発表の内容

- 1 第5回日本ICT教育アワード協議会会長賞受賞
- 2 利活用状況の全国・県との比較
- 3 令和3年度から令和4年度上半期までの利活用状況の変化
- 4 **全国の先進地（愛知県春日井市）の視察から**
- 5 授業観のパラダイムシフト
- 6 令和5年度への展望



GIGAスクール  
推進キャラクター  
ピワッチ




GIGAスクール  
推進キャラクター  
ピワワン

GIGA School city Tarumizu Board of Education <21/36>

垂水市総合教育会議 令和4年11月18日(金)

4 全国の先進地（愛知県春日井市）の視察から

## 愛知県春日井市について



**Kasugai City**

- 人口31万人
- 名古屋市のベッドタウンとして「子はかすがい 子育ては春日井」のキャッチフレーズの元、**子育て世代が多く住む新興住宅都市**
- 約20年前から「教育の情報化」
- 10年前から学習規律の徹底、ICTの日常的な有効活用に取り組む。
- 研究の成果を「かすがいスタンダード」として市内全校に水平展開

小学校37校  
中学校15校

➔

小学校3校  
中学校3校  
が公開授業

GIGA School city Tarumizu Board of Education <22/36>



垂水市総合教育会議 令和4年11月18日(金)

4 全国の先進地（愛知県春日井市）の視察から

## 日本教育工学協会について

学校教育にかかわる教員・研究者・企業が教育工学研究を通して、広くその成果を共有し、普及啓発活動をもとに、わが国の教育の向上に資するために組織化された団体です。

- 1 公開授業・授業研究（6校57授業）
- 2 基調講演
- 3 公開校の指導者によるシンポジウム
- 4 研究発表 29分科会 134本
- 5 企業・団体ワークショップ
- 6 企業展示 30社

GIGA School city Tarumizu Board of Education <23/36>

垂水市総合教育会議 令和4年11月18日(金)

4 全国の先進地（愛知県春日井市）の視察から

## 公開授業の様子






藤山台中学校 第1学年 英語科

高森台中学校 第1学年 社会科

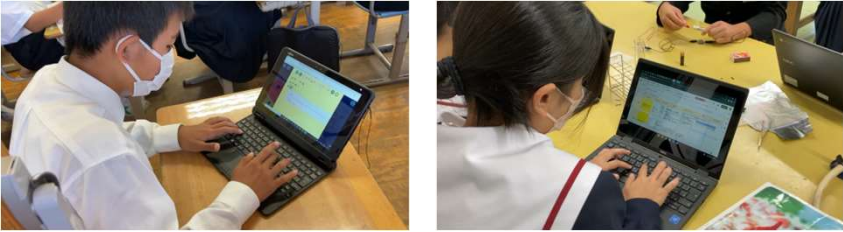
GIGA School city Tarumizu Board of Education <24/36>

垂水市総合教育会議 令和4年11月18日(金)

4 全国の先進地(愛知県春日井市)の視察から

## タイピングスピードについて

垂水中央中学校1年生 藤山台中学校2年生




県民週間の授業参観より 全日本教育工学研究協議会 全国大会公開授業より

GIGA School city Tarumizu Board of Education <25/36>

垂水市総合教育会議 令和4年11月18日(金)

## 発表の内容

- 1 第5回日本ICT教育アワード協議会会長賞受賞
- 2 利活用状況の全国・県との比較
- 3 令和3年度から令和4年度上半期までの利活用状況の変化
- 4 全国の先進地(愛知県春日井市)の視察から
- 5 授業観のパラダイムシフト
- 6 令和5年度への展望



GIGAスクール推進キャラクター ピワッヂ GIGAスクール推進キャラクター ピワワン

GIGA School city Tarumizu Board of Education <26/36>

垂水市総合教育会議 令和4年11月18日(金)

5 授業観のパラダイムシフト 教育委員会の指導資料

### ICT機器の具体的な活用場面

### 教師が主体的に学べる研修資料

### 学びの姿 7(セブン) スタンダード

教育の不易学習の基本的なしつけ

子どもの情報機器活用能力の向上



GIGA School city Tarumizu Board of Education <27/36>

垂水市総合教育会議 令和4年11月18日(金)

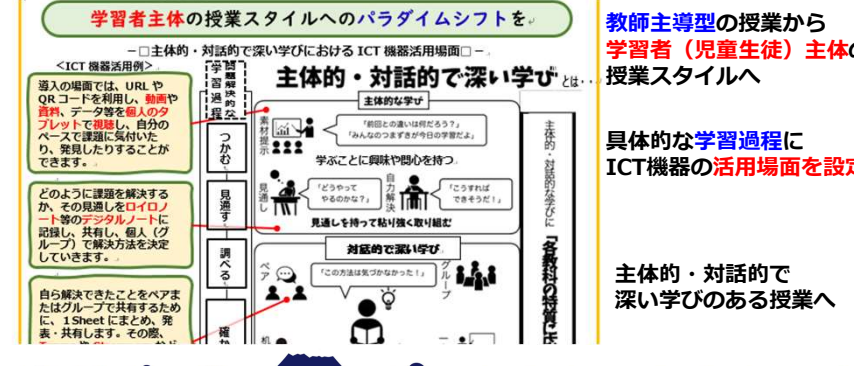
5 授業観のパラダイムシフト 教育委員会の指導資料

### 学習者主体の授業スタイルへのパラダイムシフトを

教師主導型の授業から 学習者(児童生徒)主体の授業スタイルへ

具体的な学習過程に ICT機器の活用場面を設定

主体的・対話的で深い学びのある授業へ



GIGA School city Tarumizu Board of Education <28/36>

垂水市総合教育会議 令和4年11月18日(金) 教育委員会の指導資料

5 授業観のパラダイムシフト

学びを再構成する活動も必要です。個人の振り返りは、学級で共有することで新たな気づきを与えます。

主体的な学び  
「どんな活動でわかったんだったっけ?」「どんなことがわかったんだったっけ?」

自己の学習活動を振り返る  
深い学び

AIドリル「Navima」で復習する。さらに、反転学習へ発展させ、効果的な授業で議論の時間を確保できます。

教師が変わらなければ、授業が変わるはずもなく。授業が変わらなければ、子どもはいつまでも主体的・対話的に学ぼうとせず。先行き不透明なVUCA時代を自分らしく、たくましく生き子どもを育てません。

各教科等における1人1台端末の活用(StuDX-Styleより)

Youtube動画(11/21)授業におけるICT活用～ICTを活用した授業改善～(NITS独立行政法人教職員支援機構より)

学習指導要領における各教科の取組・考え方は(鹿嶋啓教様より)

重水市教育委員会 学校教育課

学校の学びと家庭での学びをつなげる1つの案を提案。

学びに向かう人間性を育むための授業の振り返りとそのデータ(ログ)蓄積

職員研修サイトへQRコードでアクセス。まずは、教師が主体的に学ぶ

GIGA School city Tarumizu Board of Education <29/36>

垂水市総合教育会議 令和4年11月18日(金) 教育委員会の指導資料

5 授業観のパラダイムシフト

学びの姿 7 (セブン) スタンダード 重水市教頭会

A. 学習では (学習するときの児童・生徒の目指す姿)

A1 □正しく鉛筆を持ち、正しい姿勢で丁寧に文字を書くことができる。

A2 □下敷きを使用する習慣が身に付いており、定規やコンパスが適切に使える。

A3 □言葉の切れ目を考えて、スラスラと音読することができる。

A4 □他人が読める字を書くことができる。(与えられたマスに字をバランスよく収めることができる。)

A5 □習った漢字を正しい筆順で書くことができる。

A6 □四則演算、九九がスラスラと言える。(基本的な分数や小数の計算)

A7 □相手の話を聞くことができ、自分の考えをはっきりと伝えることができる。

(一部抜粋)

ICT機器が教育現場に導入されても、子どもの「学ぶ姿」が大切であること。また、日常の学習習慣でしか確立されないことを強調。

GIGA School city Tarumizu Board of Education <30/36>

垂水市総合教育会議 令和4年11月18日(金) 教育委員会の指導資料

5 授業観のパラダイムシフト

キーボードアドベンチャー  
スズキ教育ソフトが、小学校での情報教育用に開発・運営しているタイピング検定サイトです。キーボード入力は、始める年齢が早ければ早いほど上達し、自分の思考を妨げない程度の入力速度が求められます。体力と同様に、訓練で上達していきます。

ロイノート school | サポートサイト  
ロイノート・スクールは、すべての授業で使える「思考力」「プレゼン力」「英語4技能」を育てる授業支援クラウドです。Microsoft アカウントでログインしましょう。

ロイノート サポートサイト  
長またちのためのサイト(7/25) Youtube

Google Classroom の使い方【基本】(7/33)  
Google Classroom は、Google が学校向けに開発した無料の Web サービスで、課題の作成、配布、採点をペーパーレス化、簡素化することを目的としています。Google Classroom の主な目的は、教師と生徒の間でファイル共有する過程を合理化することです。

Teams for Education 基本編(12/51)  
Microsoft Teams は、チャットをベースに様々な機能が利用できるツールです。チーム内でのチャット等のチャットや、1対1またはグループでのチャットを行い、オンライン会議やファイルの管理ができます。

タイピングや学習支援ツールの基本的な情報スキルを身に付けるための解説動画をQRコードで紹介。

GIGA School city Tarumizu Board of Education <31/36>

垂水市総合教育会議 令和4年11月18日(金) 教育委員会の指導資料

5 授業観のパラダイムシフト

主体的・対話的で深い学びへ

各自でまとめたことを共有すると、黒板の前で対話が始まります。

自分のこだわりを持ってじっくり考える児童もいます。

教師は児童生徒の主体的な学習を見守る伴走者

児童はタブレットを使って主体的に調べ、分かったことをデータにまとめる。

新城小学校6年生の社会科の授業から


GIGA School city Tarumizu Board of Education <32/36>




垂水市総合教育会議 令和4年11月18日(金)

## 発表の内容

- 1 第5回日本ICT教育アワード協議会会長賞受賞
- 2 利活用状況の全国・県との比較
- 3 令和3年度から令和4年度上半期までの利活用状況の変化
- 4 全国の先進地(愛知県春日井市)の視察から
- 5 授業観のパラダイムシフト
- 6 令和5年度への展望



GIGAスクール  
推進キャラクター  
ヒフツチ




GIGAスクール  
推進キャラクター  
ヒフワン

GIGA School city Tarumizu Board of Education <33/36>

垂水市総合教育会議 令和4年11月18日(金)


6 令和5年度への展望



GIGAスクール  
推進キャラクター  
ヒフツチ

プログラミングの必修化による中学校技術分野での学習をふるさと垂水に生かし、垂水のよさを見付け、**世界に発信する**取組により、小学校・中学校・高校への段階的な学習の深まりを目指します。

垂水市独自の**ICT検定(仮称)**を実施し、教職員及び児童生徒の**ICTスキル**の更なる向上を目指します。社会教育課と連携して、地域の活動における子どもの豊かな発想を生かした**タブレットの活用場面**や方法を更に広げていきます。




GIGAスクール  
推進キャラクター  
ヒフワン

GIGA School city Tarumizu Board of Education <34/36>


垂水市総合教育会議 令和4年11月18日(金)

## 発表の内容

- 1 第5回日本ICT教育アワード協議会会長賞受賞
- 2 利活用状況の全国・県との比較
- 3 令和3年度から令和4年度上半期までの利活用状況の変化
- 4 全国の先進地(愛知県春日井市)の視察から
- 5 授業観のパラダイムシフト
- 6 令和5年度への展望



GIGAスクール  
推進キャラクター  
ヒフツチ



GIGAスクール  
推進キャラクター  
ヒフワン

GIGA School city Tarumizu Board of Education <35/36>

垂水市総合教育会議 令和4年11月18日(金)

GIGAスクールのまち 垂水

ありがとう  
Thank you very much



GIGA School city Tarumizu Board of Education <36/36>