

■第3期垂水市教育振興基本計画と第4期鹿児島県教育振興基本計画案との比較

市計画（3期）	県計画（4期）案
第1章 計画策定の趣旨	第1章 計画策定の趣旨
1. 計画策定の趣旨	1. 計画策定の趣旨
2. 計画の基本的な考え方	2. 計画の基本的な考え方
第2章 本市の教育を取り巻く環境	第2章 本県教育を取り巻く環境
1. これまでの取組の成果	1. これまでの取組の成果
2. 社会状況	2. 社会状況
(1)人口減少や少子高齢化の進行	(1)人口減少や少子高齢化の進行
(2)高度情報化の進展	(2)デジタル化の進展
(3)グローバル化の進展	(3)グローバル化の進展
(4)地球規模での環境問題	(4)地球規模での環境問題
(5)価値観やライフスタイルの多様化	(5)価値観やライフスタイルの多様化
(6)地方分権の進展	(6)地域課題の多様化・複雑化
	(7)SDGsの推進
3. 本市の子どもたちを取り巻く現状と課題	3. 本県の子供たちを取り巻く状況
(1)児童生徒数の減少・学校規模	(1)児童生徒数の減少・学校規模
(2)学力	(2)学力
(3)中学生の卒業後の進路	(3)中学生の卒業後の進路
(4)いじめ、不登校	(4)いじめ、不登校
(5)規範意識	(5)規範意識
(6)基本的な生活習慣	(6)基本的な生活習慣
(7)特別支援教育	(7)特別支援教育
(8)キャリア教育	(8)キャリア教育
(9)体力や運動能力	(9)健康教育
(10)安全・安心な教育環境の整備	(10)安全・安心な教育環境の整備
(11)家庭・地域の教育力	(11)家庭・地域の教育力
(12)子どもたちの文化活動	(12)子供たちの文化活動
第3章 基本目標	第3章 基本目標
重点目標 夢や希望を実現し次世代を担う垂水の人づくり ～あしたをひらく心豊かでたくましい人づくり～ 「垂水ならではの教育の推進」 (1)郷土の自然や伝統、文化、歴史を生かした特色ある開かれた学校づくりを進め、「ふるさと垂水を愛し、誇りにする子ども」を育てます。 (2)体験活動等を通して「心の教育」の充実に努めるとともに、知・徳・体の調和がとれ、主体的に考え行動する力を備え、生涯にわたって意欲的に自己実現を目指す児童生徒の育成に努め、「子どもたちに感動を味わわせ・夢を育む教育」を実現します。	(基本目標) 夢や希望を実現しともに未来を創る鹿児島の人づくり ～誰もが幸せや豊かさを感じられる地域や社会を目指して～ (具体的人間像) 1 知・徳・体の調和がとれ、主体的に考え行動する力を備え、未来の社会の創り手となる人間 2 伝統と文化を尊重し、それらを育んできた我が国と郷土を愛する態度を養い、互いに認め、高め合い、生涯を通じて幸せや生きがいを感じながら意欲的に自己実現を目指す人間
第4章 今後5年間に取り組む施策	第4章 今後5年間に取り組む施策
1 本市の教育の取組における視点	1 本県教育の取組における視点

市計画（3期）	県計画（4期）案
1 時代を超えて変わらない価値のあるものの尊重 2 社会の変化に対応し、夢や希望を実現する能力の育成 3 学校・家庭・地域・企業等の積極的な連携・協働 4 郷土の教育的な伝統や風土の活用と未来への継承	1 時代を超えて変わらない価値のあるものの尊重 2 社会の変化を乗り越え、未来の社会の創り手となる資質・能力の育成 3 生涯を通じて一人一人が幸せや生きがいを感じることでできる教育環境づくり 4 学校・家庭・地域・企業等の積極的な連携・協働 5 郷土の教育的な伝統や風土の活用と未来への継承 6 教育デジタルトランスフォーメーション（DX）の推進
2 本市の教育施策の方向性	2 本県教育施策の方向性
I お互いの人格を尊重し、豊かな心と健やかな体を育む教育の推進 II 未来を切り拓くための能力を伸ばし、社会で自立する力を育む教育の推進 III 信頼され、地域とともにある学校づくりの推進 IV 地域全体で子どもを守り育てる環境づくりの推進 V 生涯を通して学び活躍できる環境づくりとスポーツ・文化の振興	I お互いの人格を尊重し、豊かな心と健やかな体を育む教育の推進 II 未来の社会の創り手となる資質・能力を伸ばし、社会で自立する力を育む教育の推進 III 信頼され、地域とともにある学校づくりの推進 IV 地域全体で子どもを守り育てる環境づくりの推進 V 生涯を通して学び活躍できる環境づくりとスポーツ・文化の振興
3 具体的施策の展開	3 具体的施策の展開
I お互いの人格を尊重し、豊かな心と健やかな体を育む教育の推進	I お互いの人格を尊重し、豊かな心と健やかな体を育む教育の推進
① 道徳教育の充実	① 道徳教育の充実
② 生徒指導の充実	② 生徒指導の充実
③ 人権教育の充実	③ 人権教育の充実
④ 体験活動の充実	④ 体験活動の充実
⑤ 子どもの読書活動の推進	⑤ 子供の読書活動の推進
⑥ 文化活動の推進	⑥ 文化芸術活動の推進
⑦ 食育と安全・安心な学校給食の推進	⑦ 食育の推進
⑧ 体力・運動能力の向上	⑧ 体力・運動能力の向上
⑨ 健康教育の充実	⑨ 健康教育の充実
II 未来を切り拓くための能力を伸ばし、社会で自立する力を育む教育の推進	II 未来の社会の創り手となる資質・能力を伸ばし、社会で自立する力を育む教育の推進
① 確かな学力の定着	① 確かな学力の育成
② 特別支援教育の推進	② 特別支援教育の推進
③ キャリア教育の推進	③ キャリア教育の推進
④ 体験活動の充実	④ 産業教育の推進
⑤ 教育の情報化の推進	⑤ 幼児教育の充実
⑥ 社会の変化に対応した教育の推進	⑥ 郷土教育の推進
(ア) 環境教育	⑦ 教育の情報化の推進
(イ) 福祉教育・ボランティア教育	⑧ 国際理解教育の充実
(ウ) 国際理解教育	⑨ 消費者教育の充実
(エ) 消費者教育	⑩ 主権者教育の充実
(オ) 主権者教育	⑪ 社会の変化に対応した教育の推進
	(ア) 環境教育
	(イ) 福祉教育・ボランティア活動
III 信頼され、地域とともにある学校づくりの推進	III 信頼され、地域とともにある学校づくりの推進
① 開かれた学校づくり	① 開かれた学校づくり

市計画（3期）	県計画（4期）案
②学校運営の充実	②学校運営の充実
③垂水高等学校への支援	③学校における働き方改革の推進
④へき地複式・小規模校教育の振興	④公立高等学校の活性化
⑤教職員の資質向上	⑤へき地複式・小規模校教育の振興
⑥安全・安心な学校づくり	⑥教職員の資質向上
⑦「学びのセーフティネット」の充実	⑦安全・安心な学校づくり
	⑧「学びのセーフティネット」の充実
	⑨私立学校教育の振興
	⑩魅力ある県立短期大学づくり
IV 地域全体で子どもを守り育てる環境づくりの推進	IV 地域全体で子供を守り育てる環境づくりの推進
①地域ぐるみでの子どもの育成	①地域を支える次世代の人づくり
②地域を支える次世代の人づくり	②地域ぐるみでの安全・安心な環境づくり
③地域ぐるみでの安全・安心な環境づくり	③家庭教育支援の充実
④家庭の教育力の向上	
V 生涯を通して学び活躍できる環境づくりとスポーツ・文化の振興	V 生涯を通して学び活躍できる環境づくりとスポーツ・文化の振興
①生涯学習環境の充実	①生涯学習環境の充実
②生涯スポーツの推進	②生涯スポーツの推進
③競技スポーツの推進	③競技スポーツの推進
④文化芸術活動の促進	④文化芸術活動の促進と鑑賞機会の充実
⑤地域文化の継承・発展	⑤地域文化の継承・発展と地域づくりへの活用
⑥文化財の保存・活用	⑥文化財の保存・活用
第5章 計画の実現に向けて	第5章 計画の実現に向けて
1 教育行政の着実な推進	1 教育行政の着実な推進
2 学校・家庭・地域・企業等との連携・協働	2 学校・家庭・地域・企業等との連携・協働
3 関係課・関係機関との連携・協力	3 関係部局・関係機関との連携・協力
4 県との連携・協力	4 市町村との連携・協力
5 計画の進捗状況の確認	5 国との連携・協力
	6 ICTの効果的活用
	7 計画の進捗状況の確認