

学校だより 校訓「創造」「感動」「鍛錬」

令和3年度 第1号（4月26日発行） 校長 亀山 浩一

令和3年度 スタート

はじめまして。この度の人事異動により着任しました校長の亀山浩一です。学校教育目標は継続して、「ふるさとを愛し、心豊かに、よりよく生きようとする生徒を育成する」と定めました。生徒一人一人が将来の夢に向かって、日々成長してほしいという願いが込められています。なお、本校グランドデザインを裏面に掲載しておりますので、よろしくお願ひします。

さて、令和3年度は、生徒数278人、職員31人でスタートしました。4月6日（火）新任式の後、始業式が行われ、2年生代表の藤迫諒さん、3年生代表の東遥人さん、生徒会代表の肝付瑛凜さんが、新年度の抱負や意識していくことを堂々と立派に話してくれました。



川上幸之助さん

また、午後からは入学式が行われました。参加者の制限や時間、形態を短縮しての開催でしたので、2・3年生は生徒会長の川上幸之助さんしか出席できませんでした。川上さんは、「戸惑うことも多いでしょうが、私たち先輩を頼ってください。生徒会のスローガンは We can do it! ～挑み、可能性を無限に広げよう～』一緒に力を合わせて垂水中央中学校をよりよい方向へ発展させていきましょう」と力強く歓迎のことばをかけてくれました。

新入生代表「誓いのことば」は、山田地悠さんでした。立派な会場を準備してくれた先輩方等への感謝やこれからの抱負と不安なことを述べてくれました。私も中学校入学時を思い出し、改めて新鮮な気持ちになりましたので皆さんに紹介します。

暖かな春の訪れとともに、3月に小学校を卒業したばかりの私たち86名は無事にこの垂水中央中学校の入学式を迎え、一年生になることができました。本日はこのような立派な入学式を行っていただき、ありがとうございます。校長先生をはじめ、先生方、2・3年生の先輩方、これからよろしくお願ひします。

今、私たちは入学の喜びや希望で胸がいっぱいです。でも、中学校生活への不安が入り交じった複雑な気持ちです。私は、3年間の中学校生活で、自分の将来の夢を決め、その夢に向かって走って行きます。そして、今日から中学生になったことに感謝して過ごしていきたいです。そして、3年後、心から楽しむことができたと思えるよう、取り組んでいきたいと思うことが3つあります。



まず最初に、「勉強に心して取り組むこと」です。授業時間が小学校より少し長くなります。新しい科目も増え、各教科ごとに教えていただく先生が変わります。小学校と違うところが多く、不安もたくさんありますが、将来の自分のために自分が納得できるまで考え、友達と協力して答えを導き出していきたいです。また、授業時間に集中し、家庭学習を工夫し、自分に合った学習方法を見つけていきたいです。

次に、「友達をたくさんつくること」です。中学校では、小学校より同級生が増えます。自分から積極的に話しかけ、他のクラスの人とも楽しく話ができたらいいです。また、先輩方ともうまく関わっていきたいです。会ったときには、挨拶をし、自分も先輩方のようになれるよう、よく見て、学んでいきたいと思ひます。

最後は、「部活動を楽しむこと」です。中学校では、「部活動」という新しい活動が始まります。いろいろな部活動があり、自分の好きなことを楽しむことができます。勉強に心して取り組んだ後に、好きな部活動で楽しく過ごしたいです。

《5月の主な行事予定》

	曜	行 事
6	木	3年実力テスト
8	土	生徒総会
10~12	月~水	3年修学旅行
12	水	2年内科検診
19	水	肝属地区陸上大会
20	木	1・2年眼科検診
21	金	2年歯科検診、英検
24・26	月・水	3年高校説明会
27	木	3年全国学力・学習状況調査



山田地悠さん

先生方、先輩方、私たちのことを温かく、そして、時には厳しく御指導いただきますようお願いいたします。私たちは、どんなことにも好奇心をもって全力で取り組み、つらいことや苦手なことがあっても逃げずに正面からぶつかっていきます。そして、思いやりの心を忘れず、垂水中央中学校生徒として恥じることがないよう学校生活を送ることを誓って入学の言葉とします。

垂水市立垂水中央中学校グランドデザイン

- ◇ 教育基本法等の法令
- ◇ 学習指導要領
- ◇ 鹿児島県教育振興基本計画
- ◇ 垂水市教育基本計画

【学校教育目標】
ふるさとを愛し、心豊かに、よりよく生きようとする生徒を育成する

- ◇ 地域・保護者・生徒の実態
- ◇ 生徒の夢や希望
- ◇ 地域や保護者の願い
- ◇ 教師の願い

校訓

創造

感動

鍛錬

〈目指す生徒像〉

- 1 目標に向かって、意欲をもって学ぶ生徒
- 2 自他を敬愛する、心豊かな生徒
- 3 自ら心身を鍛え、何事にも粘り強く取り組む生徒



〈目指す教師像〉

- 1 研鑽に努め、授業で勝負する教師
- 2 生徒に寄り添い、励まし伸ばす教師
- 3 生徒・保護者・地域に信頼される教師

〈目指す学校像〉

- 1 生徒が夢と希望を抱く学校
- 2 師弟同行で、活気に満ちた学校
- 3 郷土に貢献し地域の誇りとなる学校

〈目指す保護者像〉

- 1 子供の自立を促し家庭での教育ができる保護者
- 2 各種教育活動に積極的に参加・協力する保護者
- 3 子供とよく関わりをもつ保護者

確かな学力の定着

- 1 授業改善の推進
 - ・ 主体的・対話的で深い学び
 - ・ 確かな見届け（1時間完結）
 - ・ タブレットの活用
(GIGAスクール構想の具現化)
- 2 学業指導の共通理解・共通実践
 - ・ 学習規律の共通実践
 - ・ 小中共通実践事項
- 3 習熟の程度に応じた指導
 - ・ 少人数指導、ITによる個に応じた指導
 - ・ 学習課題の準備
- 4 教育課程の編成
 - ・ カリキュラムマネジメント
- 5 校種間連携の充実
 - ・ 小中連携
 - ・ 垂水高校との連携
- 6 家庭学習の充実
 - ・ メディアコントロール

自己肯定感や思いやりの心の育成

- 1 道徳教育を核とした心の教育の充実
 - ・ 特別の教科「道徳」の時間を要とした道徳教育の充実
 - ・ 指導の工夫（多面的多角的、自覚化）
- 2 心に届く積極的な生徒指導
 - ・ 温かい人間関係の構築
 - ・ 個々の状況に応じた粘り強い対応
 - ・ 全職員による指導態勢の確立
 - ・ 未然防止と関係機関との連携
- 3 人権教育の充実
 - ・ 定期的なアンケートの実施と確認
 - ・ いじめ問題の早期発見と迅速な対応
- 4 特別支援教育の充実
 - ・ コーディネーターによる連携の推進
 - ・ 個別の指導計画、支援計画による個に応じた指導の推進
- 5 特別活動と進路指導の充実
 - ・ 生徒会の主体的活動の促進
 - ・ キャリア教育の推進

心身の健全な育成

- 1 安全教育の充実
 - ・ 交通安全指導の徹底
 - ・ 安全点検による学校内外での事故の未然防止
- 2 心身の健康増進
 - ・ コロナ対策
(体温確認、マスク、消毒、換気)
 - ・ 疾病治療の徹底
 - ・ 衛生管理の徹底と食育の充実
- 3 体力向上に関する指導の充実
 - ・ 教科体育の充実
 - ・ 栄養・運動・休養の基本的な生活習慣の確立（体力は活動の源）
- 4 部活動の充実
 - ・ 部活動ガイドラインに基づいた適切な運営と保護者連携
- 5 学校環境の整備
 - ・ 清掃指導の充実（縦割り）
 - ・ 設営の工夫と学習環境の整備

人権尊重の精神を基盤とした教育活動の推進