



「創造」「感動」「鍛錬」

学校だより



垂水市立垂水中央中学校  
ホームページ

垂水市立垂水中央中学校 令和6年4月26日

校長 永田 真一

## 令和6年度がスタートしました！！

4月8日(月)、春の風が心地よく感じられる中、1年生103名を迎え、全生徒270名、教職員31名で令和6年度がスタートしました。

お子様のご入学・ご進級、誠におめでとうございます。始業式では、新2・3年生が気持ちも新たに清々しい表情で式に臨む姿が見られました。また、入学式には、多くの来賓や保護者の皆様、また在校生や教職員が見守る中、真新しい制服に身を包んだ1年生が立派な姿で式に参加しました。いずれの式でも、本校校訓(「創造」「感動」「鍛錬」)について、私なりに抱いた思いを伝えましたが、生徒一人一人が将来の夢実現、つまり、なりたい自分を目指して、他者との関わりを大事にしながら毎日の学校生活を送ってほしいと願います。

さて、申し遅れましたが、この度の県教委定期異動で校長として赴任しました 永田 真一と申します。前任校は薩摩川内市立東郷学園義務教育学校です。1日も早く学校に慣れ、地域に溶け込み、生徒は通いたい、保護者は通わせたい、地域は応援したいと思っていただけるような学校運営に努めたいと思います。裏面には今年度の学校教育目標と目指す具体像等を示したグランドデザインを掲載しましたのでご覧ください。

職員一同、皆様のご期待に添えるよう最善の努力をまいりますので、開校15年目となる本校教育活動への一層のご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

## R6スタッフ よろしくお願ひします！

学年	担任等	氏名(教科等)
1	主任・副担任	○ 前田修一(国語)
	1組	吉永理人(社会)
	2組	上之園明子(音楽・家庭)
	3組	西村八郎(数学)
	青空3組	桑畑宏代(特別支援)
	通級指導教室	高野良一(技術・国語)
	副担任	○ 本田美章(理科)
2	主任・副担任	瀬戸口広人(美術)
	1組	松元佳恵子(英語)
	2組	○ 二川明美(保健体育)
	青空2組	○ 富田茂也(特別支援)
	副担任	丸口まみ(理科)
3	主任・副担任	森吉健二(社会)
	1組	河野絹代(英語)
	2組	竹之下流星(数学)
	3組	上村なおみ(理科)
	青空1組	○ 西山千春(特別支援)
	副担任	河野恵子(国語・家庭)
	副担任	◎ 有島りさ(保健体育)
	養護教諭	岩切芙美子
	事務主査	前田開三
	学校主事補	川添三鈴
	学校司書補	山本千幸
	校内支援員	榎 登(校内支援センター)
	特別支援教育支援員	○ 神崎洋子
	特別支援教育支援員	○ 小谷まみ子
	特別支援教育支援員	高橋沙耶香
	教頭	戸越雄一郎
	校長	○ 永田真一

【○：新任 ◎：新規採用】



## 交通安全教室

4月10日(水)に交通安全教室を行いました。交通安全の重要性については、誰もが理解していますが、年度初めのこの時期、その大切さに改めて気付かせることが実施の目的です。

「交通ルールを守ること」これが大事です。大人も子供もそのことを自覚し、事故のない1年でありたいと強く願います。



## 家庭訪問・三者面談

保護者の皆様にはご多様な中にご協力いただき、ありがとうございました。子供の健全育成のためには、学校と家庭が日頃から連携を図り、お互いを知ることが大事です。ご不明な点や気になること等は、遠慮なく学校へご連絡ください。ともに考えていきたいと思ひます。



## 5月の主な行事予定

日	曜	行事
2	木	授業参観 PTA総会 部活動保護者会
9	木	王肇枝中学校(香港)来校(～10日)
11	土	土曜授業日
14	火	第1回実力テスト(3年)
16	木	地区総体陸上大会(鹿屋市)
17	金	生徒総会
18	土	スクールガード・防犯ボランティア研修会(鹿屋市)
21	火	3年職場体験学習(～23日)
22	水	1年体験学習 2年高校調べ(～23日)
24	金	移動図書日 英語検定
27	月	1・2年教育相談(～31日) 3年高校説明会(～28日) 教育実習開始(～6/14)

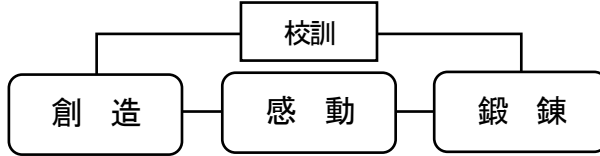
※各種検診(歯科・眼科・内科・耳鼻科)が予定されています。

# 垂水市立垂水中央中学校グランドデザイン

- ◇ 教育基本法等の法令
- ◇ 学習指導要領
- ◇ 鹿児島県教育振興基本計画
- ◇ 垂水市教育振興基本計画
- ◇ 「垂水らしいGIGAスクール構想」

【学校教育目標】  
ふるさとを愛し、心豊かに、  
よりよく生きようとする生徒を育成する

- ◇ 地域・保護者・生徒の実態
- ◇ 生徒の夢や希望
- ◇ 地域や保護者の願い
- ◇ 教師の願い



## 〈目指す生徒像〉

- 1 正邪善悪を判断し、自他を敬愛する心豊かな生徒
- 2 目標に向かって、意欲をもって学ぶ生徒
- 3 自ら心身を鍛え、何事にも粘り強く取り組む生徒
- 4 情報端末を適切に活用する生徒

## 〈目指す教師像〉

- 1 生徒の目が輝く授業力向上を目指す教師
- 2 生徒に寄り添い、励まし伸ばす教師
- 3 生徒・保護者・地域に信頼される教師
- 4 情報端末を積極的に活用する教師

## 〈目指す学校像〉

- 1 郷土に貢献し地域の誇りとなる学校
- 2 礼節があり師弟の心が通じ合う学校
- 3 生徒が夢と希望を抱く学校
- 4 GIGAスクールを進める学校

## 〈目指す保護者像〉

- 1 子供の自立を促し家庭での教育ができる保護者
- 2 望ましい生活習慣や社会規範を醸成する保護者
- 3 各種教育活動に積極的に参加・協力する保護者
- 4 子供とよく関わりをもつ保護者

## 確かな学力の定着

- 3つの資質・能力の育成
- 各学力調査で全国・県・地区平均以上
- 「授業はわかりやすい」3.0以上
- 1 学業指導の共通理解・共通実践
  - ・ 学習規律の共通実践（小中実践）
  - ・ 学習環境の整備と授業準備
- 2 授業改善の推進
  - ・ 学習者主体の授業づくり
  - ・ 主体的・対話的で深い学び
  - ・ 振り返り時間の設定（1時間完結）
  - ・ 情報端末の利活用
  - ・ 研究授業の充実
- 3 習熟の程度に応じた指導
  - ・ 少人数・個別・補充指導の充実
- 4 家庭学習の充実
  - ・ 家庭学習 120分（3年180分）以上
  - ・ メディアコントロール
- 5 教育課程の編成
  - ・ カリキュラムマネジメント
  - ・ 教科横断的な資質・能力の育成
- 6 校種間連携の充実
  - ・ 小学校、垂水高校との連携

## 自己肯定感や思いやりの心の育成

- いじめ問題等は1件でも多く発見し1件でも多く解消
- 学校評価「学校が楽しい」「困ったときに相談できる先生がいる」3.0以上
- 1 特別活動と進路指導の充実
  - ・ 生徒会の主体的活動の促進
  - ・ 生徒会スローガンの具現化
  - ・ キャリア教育、ふるさと教育の推進
- 2 心に届く積極的な生徒指導
  - ・ 温かい人間関係の構築
  - ・ 個々の状況に応じた粘り強い対応
  - ・ 全職員による組織的指導体制の確立
  - ・ 未然防止と関係機関との連携
- 3 道徳教育を核とした心の教育の充実
  - ・ 「考え、議論する道徳」の授業
  - ・ 多面的・多角的に考える、自覚化
- 4 人権教育の充実
  - ・ 人権教育の視点の立った授業
  - ・ いじめ問題の早期発見と迅速な対応
- 5 特別支援教育の充実
  - ・ コーディネーターによる連携の推進
  - ・ 指導・支援計画による個に応じた指導

## 心身の健全な育成

- 早寝早起き朝ご飯、歩いて登下校
- 体力調査で全国・県・地区平均以上
- 治療率の向上（う歯80%以上）
- 1 安全教育の充実
  - ・ 学校内外での事故の未然防止
  - ・ 交通安全指導の徹底
- 2 心身の健康増進
  - ・ 感染症対策の徹底
  - ・ 衛生管理の徹底と食育の充実
- 3 体力向上に関する指導の充実
  - ・ 教科体育の充実
  - ・ 栄養・運動・休養のバランス
- 4 部活動の充実
  - ・ ガイドラインに基づいた適切な運営と保護者との連携
  - ・ 外部人材の活用
- 5 学校環境の整備
  - ・ 清掃指導の充実（縦割り清掃）
  - ・ 設営の工夫と学習環境の整備
- 6 家庭・地域との連携
  - ・ PTA活動や地域活動への参加協力
  - ・ 家庭学習の習慣化

人権尊重の精神を基盤とした教育活動の推進・情報端末の有効な利活用

研究テーマ：主体的に学び、考えを深め、議論する生徒の育成～学習者主体の授業づくりを通して～